

El inicio de un proyecto científico en psicología: el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado al Comportamiento (CIDETAC)

Ennio Héctor Carro Pérez^{1*}

Resumen

El Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado al Comportamiento (CIDETAC) se funda en el año 2012, después de un conjunto de acciones orientadas a incentivar el acercamiento y producción científica en alumnos y profesores de la licenciatura en psicología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en el sur de la entidad. El presente trabajo tiene como propósito describir las circunstancias que tuvieron como consecuencia el surgimiento del centro y otros proyectos asociados como la Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Palabras clave: *historia, investigación, psicología, cidetac, uat.*

Abstract

The Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado al Comportamiento (CIDETAC) was founded in 2012, after a set of actions aimed at encouraging the approach and scientific production in students and professors of the psychology degree at the Universidad Autónoma de Tamaulipas, in the south of the state. The purpose of this paper is to describe the circumstances that resulted in the emergence of the center and other associated projects such as the Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Keywords: *history, research, psychology, cidetac, uat.*

Como consecuencia de estos eventos o ensayos de divulgación científica, se planeó el *1er Congreso Nacional de Ciencias del Comportamiento: Retos y Alcances de la Investigación Conductual*, efectuado A diez años de su fundación, el presente texto resume los principales eventos y circunstancias que hicieron posible la aparición del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado al Comportamiento (CIDETAC), en la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales (UACJS), hoy Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FADYCS), de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) (Coordinación de Comunicación Estratégica FADYCS, s.f.).

De tal manera, en ausencia de suficientes fuentes documentales, parte de lo escrito en el presente texto, constituyen experiencias del autor respecto al desarrollo y realización de la investigación en psicología, en los municipios de Altamira, Tampico y Ciudad Madero, Tamaulipas, por lo que debe ser valorado tomando en cuenta este aspecto que lo marca de inicio con un sesgo, sin embargo, a pesar de esta debilidad, es un esfuerzo por sistematizar los hechos que han dado origen a proyectos cuyo propósito ha sido la promoción y consolidación de la investigación en psicología en la principal institución pública de estudios superiores del sur de Tamaulipas, la UAT (ANUIES, 2021), y en cierto sentido debe servir de aliciente para desarrollar investigación histórica seria, que desmienta o confirme y enriquezca lo que aquí se relata.

Para realizar una reseña histórica del CIDETAC, se requiere considerar el contexto previo al 2002, año en el que se inicia de manera formal la licenciatura en psicología en el campus Tampico-Madero de la UAT (Coordinación de Comunicación Estratégica FADYCS, s.f.). En ese tiempo, a juicio del autor, lo que existía, eran esfuerzos individuales centrados en las exigencias institucionales, es decir, profesores de tiempo completo (PTC) y

¹Universidad Autónoma de Tamaulipas

*Correspondencia: ennio_carro@gmail.com

algunos a horario libre (PHL), investigaban por obligación y lo hacían de manera magra, el resultado de sus esfuerzos regularmente se divulgaba y publicaba en memorias de congresos de educación o multidisciplinarios como los organizados por la Academia Tamaulipeca de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (ATICTAC) (ATICTAC, s.f.), la publicación en revistas científicas era escasa o inexistente y en consecuencia el impacto de los trabajos, un estudio que puede servir para tener un panorama más general al respecto, es el de Caballero, Uresti y Ramírez (2012). En este punto, se debe señalar, que un trabajo de notable interés científico e histórico, podría ser la exploración de la producción científica en ciencias del comportamiento en la región sur del estado desde la fundación de la primera escuela de psicología en los setenta, la Universidad del Noreste A.C. (UNE) (Universidad del Noreste, 8 julio 2022), aspecto que se ha dejado de lado en estudios como el de Contreras, Gómez y Lara (2016), que intentan pormenorizar el estado de las ciencias sociales en Tamaulipas.

Continuando con esta revisión, en la UNE, a fines de los noventa, se desarrolló una revista para publicar artículos en ciencias del comportamiento, con la anuencia de la entonces coordinadora de la carrera de psicología, Mónica Sánchez Sierra y el apoyo del profesor Arturo Díaz Hernández. La revista fue *Ethos: Ciencia y Cultura*, con un perfil amplio, para recibir contribuciones de carácter científico y de opinión en diferentes tópicos, a este proyecto editorial le siguió *Interacciones* (Universidad del Noreste, Julio 2010), que intentó capturar solo las contribuciones científicas de corte empírico y teórico. Ambas empresas fueron difíciles de mantener, y parece que, en una época dominada por el internet y la digitalización en el mundo académico, han quedado, por el momento, con una existencia intermitente.

Lo anterior ilustra de manera breve el contexto científico previo al inicio del programa de Licenciatura en Psicología, en la UACJS, y la experiencia que algunos de los involucrados en la gestación del CIDETAC adquirieron en su paso por la UNE. La nueva licenciatura estuvo caracterizada por un ambiente saturado y con énfasis en la formación profesionalizante ajena a la investigación. Era notable, entre otras cosas, que la primera generación del turno matutino estuviera conformada por un grupo de 80 alumnos o más hacinados en un salón cuyas dimensiones eran rebasadas, empero, a pesar del esfuerzo docente que esto suponía, el panorama ofrecía oportunidades amplias para el desarrollo de proyectos científicos. De tal manera, con el propósito de capitalizar el exceso de recurso humano, tanto docente como de alumnado, se pensó en desarrollar un medio de divulgación científica en ciencias del comportamiento, si bien la universidad contaba con este tipo de medios, como la revista *Sociotam*, editada por el Dr. Héctor Manuel Cappello García (Un experto de la investigación social, 24 enero 2013; Lera, 11 Octubre 2018), estos en términos psicológicos se encontraban distantes o inexistentes, de tal suerte, después de ensayos infructuosos y errados, en el año 2009, con incertidumbre y de manera artesanal, la Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales (RPCC-UACJS), inicio su trayectoria publicando su primer número (Carro, 2020).

Ese mismo año, se plantea la necesidad de generar un espacio dependiente de la licenciatura en psicología donde se promoviera y produjera investigación, así, se constituye de manera informal inicialmente, el *Departamento de Investigación de la Licenciatura en Psicología* (DIP). Esta nueva empresa se inició más con buenas intenciones, dedicación y esfuerzo que con recursos, en el primer caso, el de las buenas intenciones, se encontraba el coordinador, Dr. Jorge Carlos González González; en la dedicación y esfuerzo, un grupo de alumnos y un profesor de horario libre. Así, el DIP empezó a operar en una bodega, que nunca dejó de serlo, y una computadora de escritorio, infraestructura con la que los proyectos que fueron surgiendo.

En ese reducido espacio, que permitió generar identidad, se continuó desarrollando con tropiezos la revista e iniciativas para estimular la investigación en los alumnos y docentes, una de ellas fue el *Foro de Investigación Científica, Intervención y Análisis Teórico de la licenciatura en Psicología de la UACJS* (FICIAT).

De estos foros, se efectuaron cuatro ediciones con apoyo de la coordinación y los docentes miembros de la academia de investigación, en las cuales, alumnos practicantes y de servicio social incorporados al DIP fueron pieza clave, así como la Dra. Ana María Martínez Jerez por su apoyo en la logística, sin ellos hubiera sido poco factible entre otras cosas: la clasificación de los trabajos, el dictamen de las contribuciones, la organización de las mesas de trabajo, conferencias, en sí la realización de los eventos.

En la primera edición del FICIAT, realizada en el 2009, en el auditorio de la Facultad de Ingeniería (FI), se contó con dos conferencistas, 92 alumnos expositores organizados en cinco mesas de trabajo, y en las subsecuentes ediciones en los años 2012, 2013 y 2014, se presentaron alrededor de 80 trabajos tipo ponencia o cartel, que involucró aproximadamente, a 160 expositores, quienes presentaron sus trabajos en cuatro sedes simultáneas, donde se compartieron experiencias científicas con diferente nivel de logro.

Los FICIAT debieron su éxito, como ya se ha mencionado, a la entusiasta participación de alumnos como Pamela Spinoso Martínez, Melissa Hernández Constantino, Obed Méndez, Arturo Sahagún Morales, Oscar Mendoza de los Santos, Kenya Del Ángel Valencia, Rosa María Alvarado Reséndiz, Zaira Esteves Hernández, Jocelyn Castelán Félix entre otros a los que la memoria no hacen justicia, y la de los profesores Fausto Arturo Acosta Carri-

llo, Jesús Medellín Verduzco, Carlos Cruz Valenzuela, Dámaso Solís De León, Guadalupe Isabel Ceballos Álvarez, Guillermo Velarde Gómez y todos los que en ese tiempo colaboraban activamente con la academia de investigación. Así mismo, se debe mencionar que el apoyo del entonces coordinador de psicología, en la gestión de recursos financieros, permitió la edición de memorias digitales de los trabajos presentados, lo que adicionalmente contribuyó a que los integrantes del DIP lograran una mayor experiencia en la labor editorial, fortaleciendo lo iniciado en la RPCC-UACJS (Carro, 2020), entre el 29 y 31 de octubre del 2012. Este evento fue un pináculo para el DIP, en él se lograron presentar trabajos de investigación de diferentes partes del país, en formato de ponencia en mesas de exposición, carteles y conferencias, los cuales fueron publicados en el libro *Retos y Alcances de la Investigación Conductual*, impreso y publicado en la plataforma digital *Eumed.net* (Carro, 2012), el cual constituyó un logro para lo que solíamos realizar e inédito en la historia de la licenciatura. Posteriormente, algunas de las versiones actualizadas de estos trabajos serían publicadas en la RPCC-UACJS, que por esas fechas intentaba mantenerse vigente y lograr consolidarse.

Ese periodo de cuatro años, del 2009 al 2012 llevaron al DIP a un estatus mayor, al de centro de investigación, esto en teoría, permitiría dar mayor presencia institucional a las acciones emprendidas, y a los involucrados percibirse como parte de un organismo mejor valorado y consolidado, al menos, en todo caso, el centro se asumía como una estructura de mayor importancia y seriedad, alejándolo de la condición de ensayo. En el 2012 se funda sin pompa y ceremonia, casi inadvertidamente, el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico Aplicado al Comportamiento (CIDETAC), una instancia que tenía como propósitos sustanciales: desarrollar investigación, generar aplicaciones e intervención, y colaborar en la formación de recursos humanos científicos.

Referencias

- Academia Tamaulipeca de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (ATICCTAC) (s.f.). *Historia de la Academia Tamaulipeca de Investigación Científica y Tecnológica, A.C.* [documento PDF]. Fecha de consulta 23 de noviembre de 2021. Disponible en: <https://aticctac.org.mx/historia.html>
- Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES) (2021). *Anuario Estadístico de la Educación Superior 2020-2021 V. I. I.* Fecha de consulta 6 de julio de 2022. Disponible en: <http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>
- Carro P., E. H. (Coord.) (2012). *Retos y Alcances de la Investigación Conductual*. México: Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales [En línea por Eumed.net]. Disponible en: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2013a/1336/index.htm>
- Carro P., E. H. (2020). De lo artesanal a lo digital: el trayecto en la constitución de una revista de bajo costo, la RPCC-UACJS. En Jiménez Y., C. E. (Coord.) *Revistas académicas en ciencias sociales y humanidades en México. Realidades, experiencias y expectativas*. México: Universidad Autónoma de Baja California, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Yucatán. Disponible en: <https://www.colson.edu.mx/publicaciones/catalogo/detalles/365>
- Caballero R., F.C.; Uresti M., R. M. y Ramírez de L., J. A. (2012). Análisis de la producción científica de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y evaluación de su impacto en los indicadores educativos de calidad. *Revista de la Educación Superior*. 41 (1), pp. 31-52. Fecha de consulta 10 de febrero de 2022. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v41n161/v41n161a2.pdf>
- de una revista de bajo costo, la RPCC-UACJS
- Contreras O., K., Gómez C., X. y Lara G., J. F. (2016). Estado del conocimiento de las ciencias sociales en Tamaulipas: temas críticos y desafíos para su consolidación académica (1990-2016). *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades SOCIO TAM*. 26 (2), pp. 163-182. Fecha de consulta 2 de febrero de 2022. Disponible en: <https://sociotam.uat.edu.mx/index.php/SOCIO TAM/article/view/127/103>
- Coordinación de Comunicación Estratégica FADYCS (s.f.). *Acerca de la FADYCS*. Fecha de consulta 30 de junio de 2022. Disponible en: <https://www.fadycs.uat.edu.mx/acerca.html>
- Lera M., J. A. (11 Octubre 2018). UAT busca consolidar sus tres revistas. *Hoy Tamaulipas* [sitio web]. Fecha de consulta 13 de marzo de 2022. Disponible en: <https://www.hoytamaulipas.net/notas/359027/UAT-busca-consolidar-sus-tres-revistas.html>
- Un experto de la investigación social (24 enero 2013). *Últimas Noticias* [sitio web]. Fecha de consulta 15 de mayo de 2022. Disponible en <https://ultimasnoticiasenred.com.mx/el-lado-amable/un-experto-de-la-investigacion-social/>
- Universidad del Noreste (Julio 2010). *Reglamento Interno Área de Ciencias del Comportamiento y Educación*. Fecha de consulta 7 de mayo de 2022. Disponible en: https://www.une.edu.mx/es/reglamentos/ReglamentoEducacionEspecial_22_06_2018_10_00_24.pdf
- Universidad del Noreste (8 julio 2022). Se reencuentran cinco generaciones de egresados de la Maestría en Terapia Familiar. *Universidad del Noreste* [sitio web]. Fecha de consulta: 10 de julio de 2022. Disponible en <https://www.une.edu.mx/es/noticias/SE-REENCUENTRAN-CINCO-GENERACIONES-DE-EGRESADOS-DE/>